

Kurzreview der Fachliteratur: Rechtsfragen zur Digitalisierung der Hochschulen in NRW (Datenschutz-, Urheber- und Prüfungsrecht, Sonstiges)

Ausgabe 08/2023

Projekt Rechtsinformationsstelle Digitale Hochschule NRW
veröffentlicht am 31. August 2023

Konzept

Im Folgenden haben wir Beiträge betreffend die Digitalisierung der Hochschulen in NRW aus der im August erschienen rechtswissenschaftlichen Fachliteratur zusammengestellt mit Autor, Titel, Link und meist kurzer Inhaltsangabe.

Die Quellen beschränken sich im Wesentlichen auf die folgenden Zeitschriften: Computer und Recht (CR), Computer und Recht international (CRi), Datenschutz und Datensicherheit (DuD), Gewerblicher Rechtsschutz und Urheberrecht (GRUR), Der IT-Rechtsberater (ITRB), Kommunikation und Recht (K&R), Multimedia und Recht (MMR), Neue Juristische Zeitschrift (NJW), Zeitschrift für Datenschutz (ZD), Zeitschrift für Informationsrecht (ZIIR), Zeitschrift für Urheber- und Medienrecht (ZUM), COVID-19 und Recht (COVuR), Ordnung der Wissenschaft (OdW), Neue Zeitschrift für Verwaltungsrecht (NVwZ), Nordrhein-Westfälische Verwaltungsblätter (NVWBl.), Verwaltungsrundschau (VR), Zeitschrift für Digitalisierung und Recht (ZfDR), Recht Digital (RDi), Privacy in Germany (PinG), Wissenschaftsrecht (WissR), Infobrief Recht des Deutschen Forschungsnetzwerkes. Darüberhinausgehende Literatur versuchen wir mit aktuellen Recherchen in beck-online.de abzudecken.

Im Anschluss finden sich Links zu relevanten Internetbeiträgen für den Zeitraum bis 21.08.2023 sowie Hinweise auf Veranstaltungen.

Inhalt

Konzept.....	1
Datenschutzrecht	2
Urheberrecht.....	2
Prüfungs- und Hochschulrecht	2
Sonstiges (Staatshaftungs-, Arbeits-/Dienst-, Organisationsrecht).....	3
Internetquellen bis 21.08.2023	3
Veranstaltungen / Schulungen bzgl. Rechtsfragen einer Digitalen Hochschule	3

Datenschutzrecht

Schreiber, Kristina, Revolutioniert der Data Act die Datenwirtschaft? (MMR 2023, 54, abrufbar unter [Beck-Online](#), €)

Mit dem Data Act soll die faire Datennutzung und der faire EU-Datenzugang sichergestellt werden. Als EU-Verordnung gilt der Data Act gem. Art. 288 Abs. 2 AEUV in jedem EU-Mitgliedsstaat unmittelbar. In dem Artikel thematisiert die Autorin die Frage ob der Data Act die Datenwirtschaft beflügeln kann. Die Autorin ist der Auffassung, dass alle Bausteine des Data Acts elementare Ansätze liefern, um die Datenwirtschaft zu beleben und einem fairen und transparenten Ausgleich dienen. Jedoch kritisiert sie auch, dass die Begrifflichkeiten nur unzureichend konkretisiert worden seien und das Verhältnis zur DS-GVO offenbleibt, was für viele Rechtsunsicherheiten Sorge. In diesen erheblichen Rechtsunsicherheiten liege das Risiko, dass der Data-Act eher als Innovationsbremse statt als -beschleuniger wirke. Zudem sei sie sich sicher, dass die anstehende kurze Umsetzungsfrist nicht annähernd reiche, um die bestehenden Unsicherheiten in praktische Lösungen umzusetzen. Vielmehr sei mehr Zeit und eine Novellierung des Data Acts erforderlich. Ihr Fazit lautet, dass der Data Act die Datenwirtschaft revolutioniere, wenn auch mit weitreichenden Unsicherheiten.

Urheberrecht

Grisse, Karina, Panoramafreiheit für Luftbildaufnahmen mittels Drohne? (ZUM 2023, 604, abrufbar unter [Beck-Online](#), €)

Das OLG Hamm hat mit seinem Urteil vom 24.5.2023 entschieden, dass Luftaufnahmen, die mithilfe einer Drohne angefertigt werden, nicht unter die urheberrechtliche Panoramafreiheit des § 59 UrhG fallen. Die Autorin diskutiert vor diesem Hintergrund die Fragen, wie weit die urheberrechtliche Panoramafreiheit reicht und welche Werkperspektiven freigestellt werden. Zudem geht sie darauf ein, ob sich die Panoramafreiheit auf Werkabbildungen aus einer öffentlich zugänglichen Perspektive beschränkt und unter welchen Voraussetzungen der Luftraum ein öffentlich zugänglicher Ort in diesem Sinne sei. Sie geht davon aus, dass der EuGH die Auslegungshoheit für sich beanspruchen werde. Der BGH müsse die Sache dem EuGH vorlegen, wenn das Verfahren das Gericht erreicht. Dabei solle er die Gelegenheit nutzen, den EuGH explizit nach dem Zweck von Art. 5 Abs. 3 lit. h InfoSoc-RL zu fragen.

Prüfungs- und Hochschulrecht

Kästner, Lena; Schockmäcker, Astrid, KI-Systeme in der modernen Gesellschaft: Potenziale und Grenzen (ZUM 2023, 558, abrufbar unter [Beck-Online](#), €)

Bei einem Vortrag im Rahmen des Symposiums „Künstliche Intelligenz: Herausforderungen für das Medienrecht“ der Bayerischen Landeszentrale für neue Medien und des Instituts für Urheberrecht und Medienrecht (IUN) am 27. und 28.04.2023 in München wurden die Potenziale und Grenzen des Einsatzes von KI-Systeme in unserer Gesellschaft betrachtet. Dabei wurde auch auf die Frage eingegangen, was ChatGPT mit den etablierten Prüfungssystemen an Universitäten macht und welche Probleme es mit sich bringt. Auch diverse Lösungsansätze wurden vorgestellt. Das Fazit lautet, dass sich die

Verbreitung von KI kaum aufhalten lasse und es daher von enormer Wichtigkeit sei, in der Forschung mit der rasanten Entwicklung von KI Schritt zu halten.

Sonstiges (Staatshaftungs-, Arbeits-/Dienst-, Organisationsrecht)

Internetquellen bis 21.08.2023

iRightsinfo, Die Handreichung zu urheberrechtlichen Fragen bei der Nutzung von audiovisuellen Materialien in Forschung und Lehre wurde nun nach acht Jahren grundlegend aktualisiert und ist in einer neuen Fassung veröffentlicht. In der Handreichung wird der rechtliche Rahmen für den Umgang mit audiovisuellen Medien in Forschung und Lehre verständlich gemacht und die wichtigsten Grundlagen des Urheberrechts erläutert. Auch internationale Regelungen und Abkommen spielen dabei eine Rolle. Zudem wird auf die Frage eingegangen, wann eine Nutzung überhaupt urheberrechtlich relevant sei und die Abgrenzung zwischen nicht-öffentlicher und öffentlicher Wiedergabe vorgenommen. <https://i-rights.info/artikel/audiovisuelle-medien-forschung-lehre/31993> (abgerufen am 21.08.2023)

Ito, Aus Langeweile machte ein Achtklässler heimlich Fotos von seinem Lehrer im Unterricht, wofür er einen schriftlichen Verweis kassierte. Seine Klage hat das VG Berlin nun abgewiesen. Der Schule stehe ein pädagogischer Beurteilungsspielraum zu. Der Verweis sei laut VG als mildeste Ordnungsmaßnahme auch verhältnismäßig, da der Schüler selbst durch das Versenden der ungenehmigten Fotos erst das Risiko ihrer Verbreitung geschaffen habe. [VG: Schüler klagt erfolglos gegen schriftlichen Verweis \(Ito.de\)](#) (abgerufen a 21.08.2023)

Veranstaltungen / Schulungen bzgl. Rechtsfragen einer Digitalen Hochschule

Die Stiftung Werner-von-Siemens-Ring lädt am 12.09.2023 zu einer Podiumsdiskussion zum Thema „Künstliche Intelligenz im Forschungsalltag“ ein. Dabei soll thematisiert werden, was KI bereits heute leisten kann und wo ihr noch Grenzen gesetzt sind. Zudem wird diskutiert, wie KI-Anwendungen unsere Zukunft beeinflussen und welche Auswirkung das für Lehre, Forschung und Innovation habe
Weitere Informationen und Anmeldung: [Künstliche Intelligenz im Forschungsalltag \(hochschulforum-digitalisierung.de\)](#)

Am 15. November 2023 findet die eTeach-Jahrestagung 2023 statt. Das medienbereicherte Lernen soll dabei im Mittelpunkt stehen und Raum für die Erfahrungen und Bedürfnisse der Studierenden geschaffen werden.

Weitere Informationen und Anmeldung: [eTeach-Jahrestagung 2023 "Zwischen Bibi und Bot" \(hochschulforumdigitalisierung.de\)](#)

CHECK.point eLearning, Die Hochschule Kaiserslautern richtet am 16. Und 17 November 2023 eine Tagung zum Thema „Kreidezeit?! Kompetenzentwicklung an Hochschulen für das 21. Jahrhundert“ aus. Die voranschreitende technische Entwicklung bei Künstlicher Intelligenz und Automatisierung und die darauf ergehende Reaktion in Form einer stärkeren Ausrichtung an den „future skills“ oder „21st century skills“ sollen dabei thematisch im Vordergrund stehen.

Weitere Informationen und Anmeldung: [Kreidezeit?! Future Skills für Hochschulen! | CHECK.point eLearning \(checkpoint-elearning.de\)](https://www.checkpoint-elearning.de)

e-Teaching.org, Im Wintersemester 2023/24 richtet e-teaching.org ein Themenspecial zu „KI in der Hochschulpraxis“ aus. Im Fokus sollen praktische Anwendungen von Künstlicher Intelligenz stehen, und insbesondere soll gezeigt werden, wo und wie KI an Hochschulen bereits erfolgreich eingesetzt wird.

Weitere Informationen und Anmeldung: https://www.e-teaching.org/news/eteaching_blog/save-the-date-themenspecial-ki-in-der-hochschulpraxis