



FernUniversität
in Hagen

Das Projekt „bne:digital.nrw“ – Transformative Bildung im Hochschulbereich digital gestalten

Lehre verbindet NRW, 18.09.2025

Agenda 2030 „Transforming our World“ und BNE 2030

Zustimmung von 193 UNO-Ländern

Soziale Innovation:

partizipativ erarbeitet, gilt für ALLE nach ihren Möglichkeiten

Verantwortungsübernahme durch jeden einzelnen Menschen/Landes entsprechend seiner Fähigkeiten

BNE als Schlüssel zur Erreichung aller Nachhaltigkeitsziele

- a) transformatives Handeln
- b) strukturelle Veränderungen
- c) technologische Zukunft



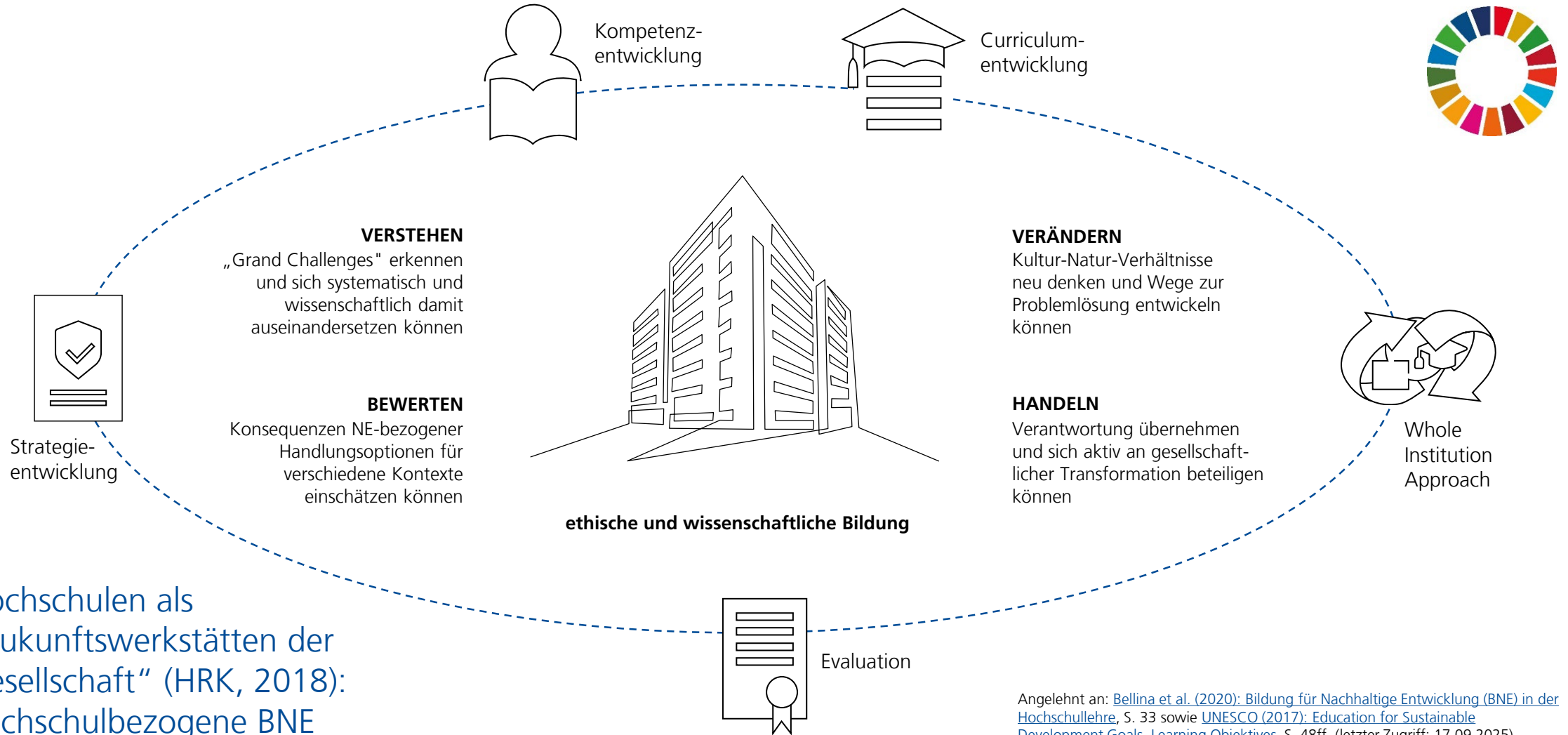
#BNE2030

Bildung als Schlüssel für eine nachhaltige Entwicklung



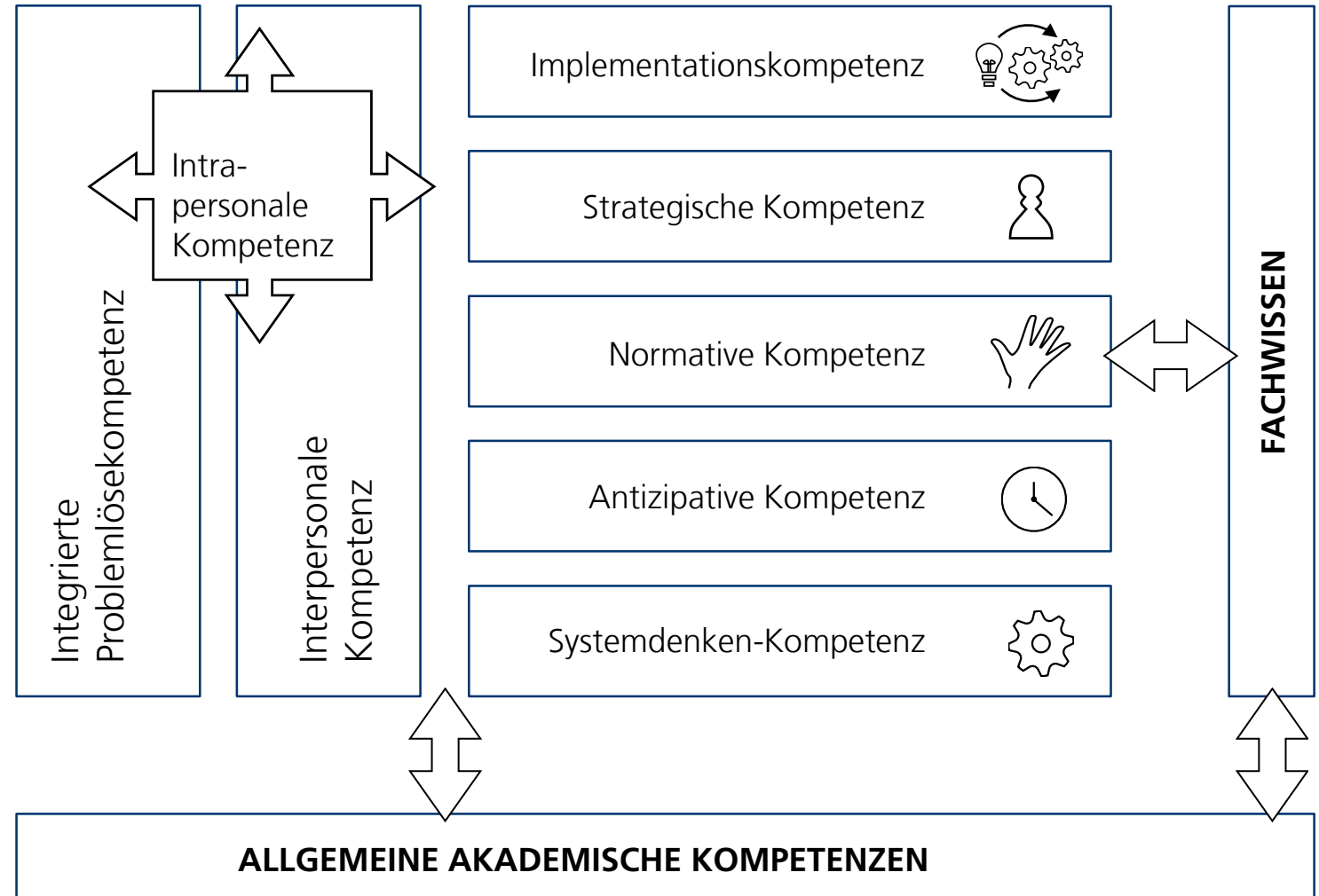
„Inklusive, gleichberechtigte und hochwertige Bildung gewährleisten und Möglichkeiten lebenslangen Lernens für alle fördern“

Ziel 4.7 drängt darauf, dass „bis 2030 alle Lernenden Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben, die zur Förderung einer nachhaltigen Entwicklung erforderlich sind ...“



Hochschulen als
„Zukunftswerkstätten der
Gesellschaft“ (HRK, 2018):
hochschulbezogene BNE

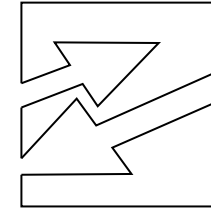
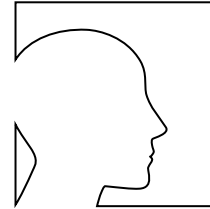
Schlüsselkompetenzen für Nachhaltigkeit in der Hochschulbildung



Grafik angelehnt an: [Katja Brundiers et al. \(2021\): Key competencies in sustainability in higher education – toward an agreed-upon reference framework](#). S. 21. (letzter Zugriff: 17.09.2025)

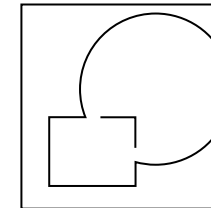
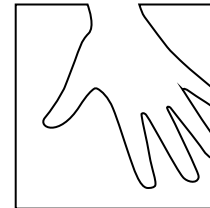
Didaktische Prinzipien und Ansätze

lernendenzentrierte
Ansätze



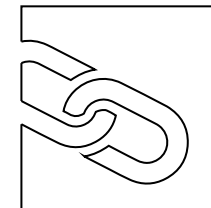
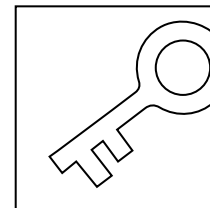
Inter- und
Transdisziplinarität

handlungsorientiertes
Lernen



transformatives
Lernen

Problem(lösungs)-
orientierung



Verknüpfung von formalem
und informellem Lernen

Bildungspolitischer Hintergrund in NRW

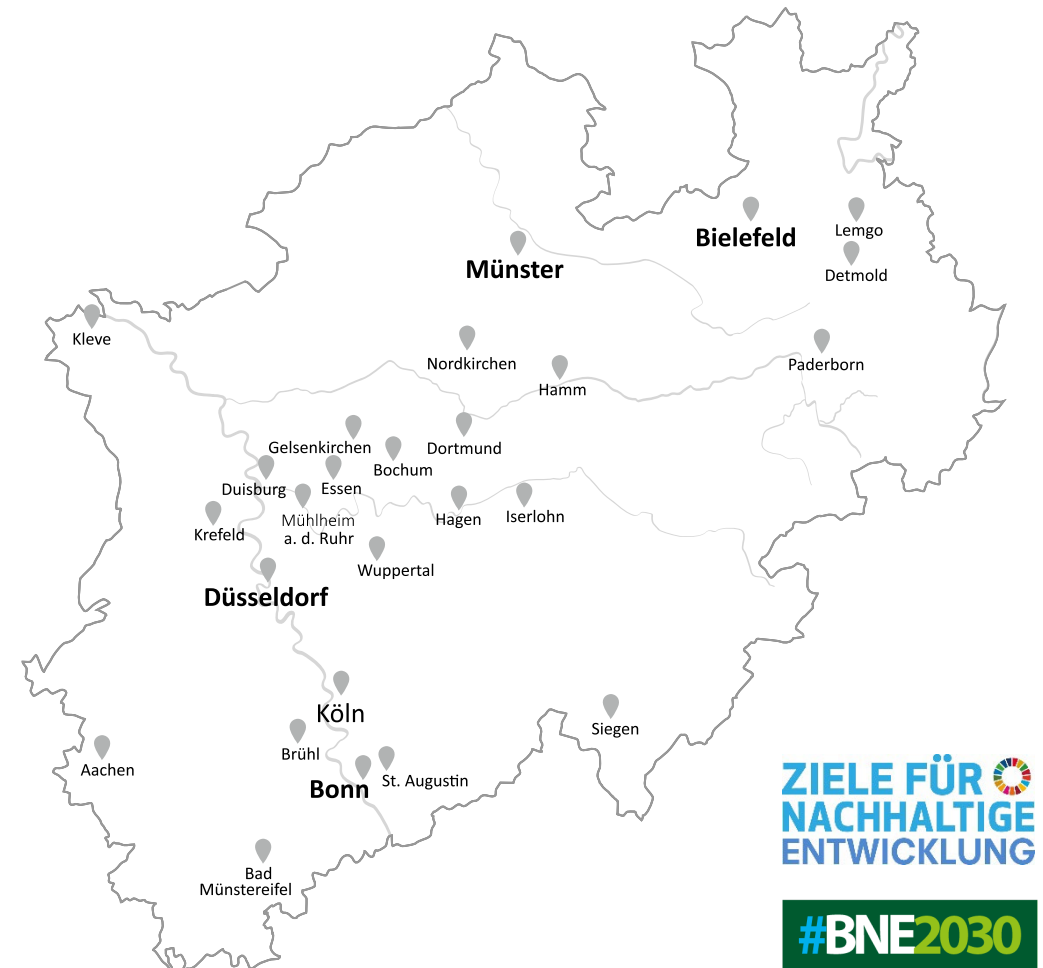
Landesstrategie Bildung für nachhaltige Entwicklung – BNE in NRW 2030 (2024)

Fortschreibung der ersten Landesstrategie Bildung für nachhaltige Entwicklung – Zukunft Lernen (2016–2020)

Zielsetzung für die Hochschulen: BNE in der Lehre sowie Verbund zwischen Universitäten und den HAW weiter stärken

Hochschulvereinbarung NRW 2026 (IV, 9)

„Die Hochschulen leisten ihren Beitrag zu dem auf das UNESCO-Weltaktionsprogramm ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘ folgenden Programm ‚Education for Sustainable Development: Towards achieving the Sustainable Development Goals‘ (ESD for 2030) und werden der nordrhein-westfälischen Landesstrategie ‚Bildung für nachhaltige Entwicklung‘ gerecht.“



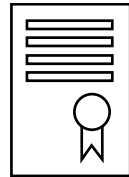
Projektziele und Handlungsfelder

(Laufzeit: Oktober 2022–Dezember 2025;
gefördert vom Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW)

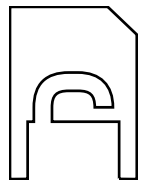
BNE in der nordrhein-westfälischen Hochschullandschaft bekannter machen
und auf eine systematische Umsetzung in der Bildungspraxis hinwirken



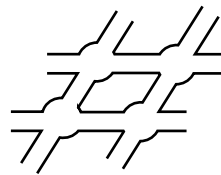
hochschulbezogene
Nachhaltigkeitskommunikation



Kompetenzförderung
von Studierenden und Lehrenden



Bereitstellung offener Informations-
und Bildungsmaterialien

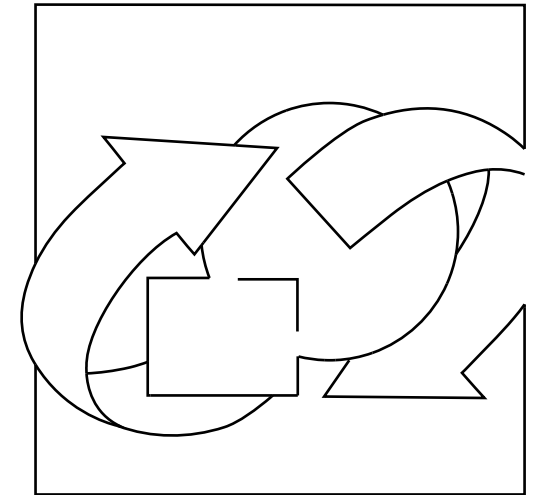


Community-Building und
Netzwerkarbeit



Portfolio: Nachhaltigkeitskommunikation

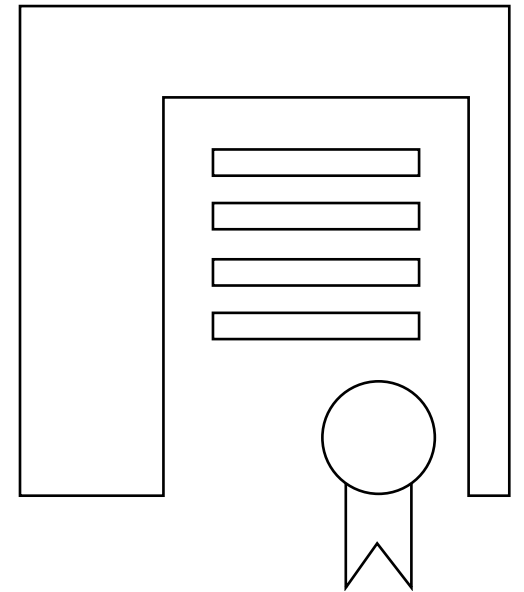
- Vorträge
(u. a. zu BNE als transformative Bildung,
BNE und generative KI, Whole Institution Approach)
- Blogbeiträge, Interviews
- Infostände (z. B. BNE-Messen in Hagen,
World-University-Games 2025/VR)
- Veranstaltungsbeteiligungen (Bits & Bäume NRW, gemeinsam
mit der Universität Münster und dem Eine Welt Netz NRW;
Zukunftskonferenz NRW, Humboldtⁿ und NAW NRW unterstützend)
- Publikation
„[A Twin Challenge. BNE und generative KI in der Lehrkräftebildung](#)“



Portfolio:

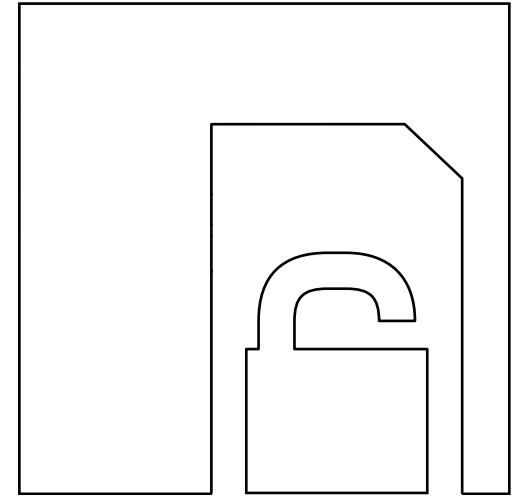
Kompetenzentwicklung von Lehrenden und Studierenden

- Fortbildungen in den hochschuldidaktischen Netzwerken HD NRW und hdw nrw („BNE-Snack“)
- Workshops an Hochschulen und im Rahmen von Veranstaltungsreihen (z. B. OER-Fachtag ORCA.nrw 2024 und HD-Netzwerkwoche 2025) sowie Beratung von Lehrenden
- Kurse „Hochschullehre nachhaltig gestalten“ (Lehrende) und „Nachhaltige Entwicklung“ auf der offenen Lernplattform der FernUniversität
- Unterstützung der Ringvorlesungen von Humboldtⁿ
- Konsortium von Humboldtⁿ und dem Hochschulnetzwerk BNE in der Lehrkräftebildung in NRW:
landesweite Umfrage im Sommersemester 2024 zu BNE:
„Einschätzungen zur Verankerung an den Universitäten in NRW“



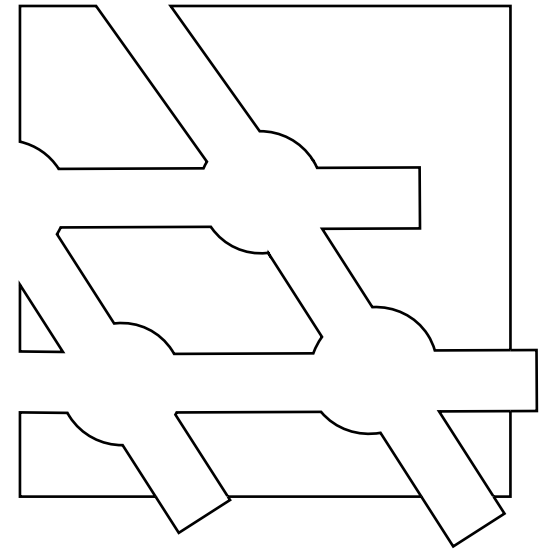
Portfolio: offene Informations- und Bildungsmaterialien

- Präsentationsfolien und Infografiken zu BNE sowie Nachhaltigkeit und Digitalisierung
- H5P- und VR-Inhalte zu Nachhaltigkeit und generativer KI
- OSA | NK – Wissen, Einstellungen, Verhalten
Online-Self-Assessment zu Nachhaltigkeitskompetenzen
(gemeinsam mit der Universität Bonn, Ansprechperson: Annika Koch)
- BNE und Postkolonialität/Kolonialismus vor Ort
Website: <https://koloniale-spuren.fernuni-hagen.de/>
in Kooperation mit dem Historischen Institut an der FernUniversität;
CC BY-ND



Portfolio:
Community-Building und Netzwerkarbeit

- Hochschulnetzwerk BNE in der Lehrkräftebildung in NRW:
AG BNE und Digitalität
(Schwerpunkte: BNE und generative KI sowie OER)
- hdw nrw: AK Nachhaltigkeitstransformation
(Schwerpunkte: Empowerment und strukturelle Verankerung von BNE)
- DG Hoch^N: Mitorganisation des Hubs „Pionier*innen für Nachhaltigkeit an den Kunst- und Musikhochschulen“
- Stifterverband „Allianz für Future Skills“: Taskforce „Strukturen“



Kontaktinformationen

Frank Wistuba, M. A.

Bildungsreferent und Projektleiter

02331/987-2501

Frank.Wistuba@fernuni-hagen.de

Silke Newig

Mediengestalterin

02331/987-2502

Silke.Newig@fernuni-hagen.de

Informationen zum Projekt: <https://bnedigital.nrw>

FernUniversität in Hagen

Zentrum für Lernen und Innovation | Universitätsstraße 21 | 58097 Hagen

bnedigitalnrw.zli@fernuni-hagen.de

Gefördert durch:

Ministerium für
Kultur und Wissenschaft
des Landes Nordrhein-Westfalen

