



STIFTERVERBAND



FUTURE SKILLS – WAS IST DAS UND WENN JA WIE VIELE?

ORCA.nrw 2025

Dr. Anna Sandmeir

26. November 2025



»Die Zukunft kann
nicht beginnen.«

NIKLAS LUHMANN, 1990



TASKFORCE „FUTURE SKILLS 2030“

Co-Leitung:

Wibke Matthes, Universität Kiel
Kathi Hannken-Illies, Universität Marburg

Sebastian Dippelhofer Universität Marburg

Sabine Blum	Fraunhofer IRB
Nina Horstmann	CHE
Alexa Kunz	KIT / House of Competence
Lea Hildermeier	Universität Bielefeld / CHE
Laura Eigbrecht	DHBW Karlsruhe
Dietmar Wolff	Hochschule Hof
Thies Johannsen	TU Berlin
Sophia Frank	Hochschule Coburg
Vera Gehrs	Hochschule Osnabrück
Carolin Sutter	SRH Hochschule Heidelberg
Manuela Benick	Universität des Saarlandes

Koordination:

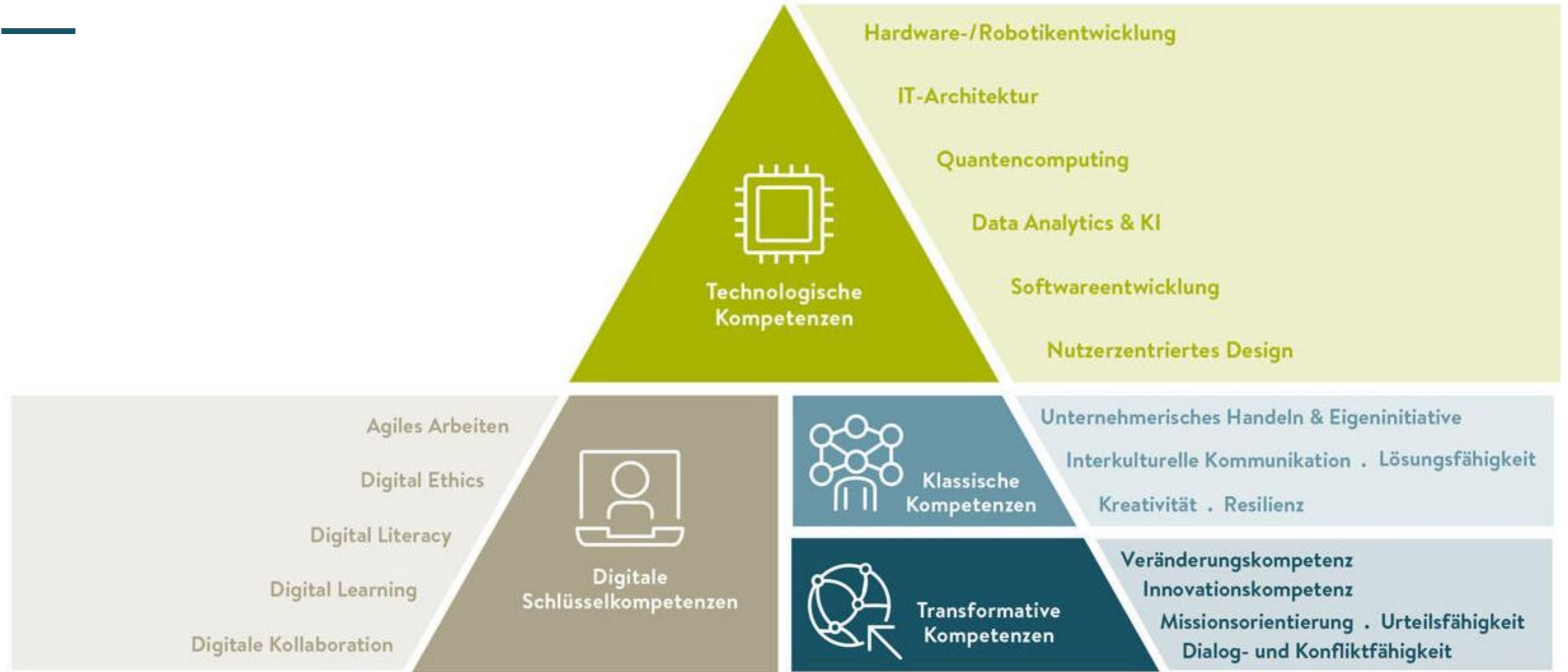
Anna Sandmeir, Stifterverband

Ziel:

Die Taskforce
begleitet die Weiterentwicklung
des Future-Skills-Frameworks
des Stifterverbands.



AUSGANGSLAGE: DAS AKTUELLE FUTURE SKILLS FRAMEWORK





LEITPLANKEN FÜR DIE ÜBERARBEITUNG



Arbeitsdefinition Future Skills

„Wir verstehen Future Skills als übergreifende **Handlungskompetenzen** für eine Welt im Wandel. Future Skills befähigen Menschen, eine **Gesellschaft und Wirtschaft im Wandel** souverän, verantwortungsbewusst und gemeinschaftlich mitzugestalten. Sie umfassen Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Werthaltungen und **verändern sich** im Laufe der Zeit mehr oder weniger.“

Ziele bei der Überarbeitung

- Aktualisierung und Weiterentwicklung des Frameworks mit Perspektive bis 2030
- Einbindung vielfältiger Stakeholder (Wissenschaft, Wirtschaft, Zivilgesellschaft, Politik/Öffentliche Verwaltung)
- Transparentes, nachvollziehbares Vorgehen und Erhöhung der Perspektivenvielfalt





ARBEITSSCHRITTE

1. Befragung zu Megatrends



2. Co-kreative Expert:innen-Workshops mit Fraunhofer CeRRI



3. Erstellung eines überarbeiteten Frameworks



4. Expert:innen-Interviews zu technologischen Kompetenzen



5. Befragung zur Relevanz der einzelnen Future Skills





MEGATREND-BEFRAGUNG

“Wie bedeutsam sind aus Ihrer Perspektive die folgenden Megatrends für Deutschland in den kommenden 10 Jahren?”



Befragungszeitraum: 8. April – 22. April 2025

Stichprobe: N = 525, 18 – 70 Jahre



ZWISCHENERGEBNISSE: MEGATREND-BEFRAKUNG



Top 5 Megatrends:

Klimawandel

Künstliche Intelligenz

Digitalisierung

Demokratische Kultur

Desinformation

(+ Lebenslanges Lernen)

Unterschiede nach gesellschaftlichem Bereich:

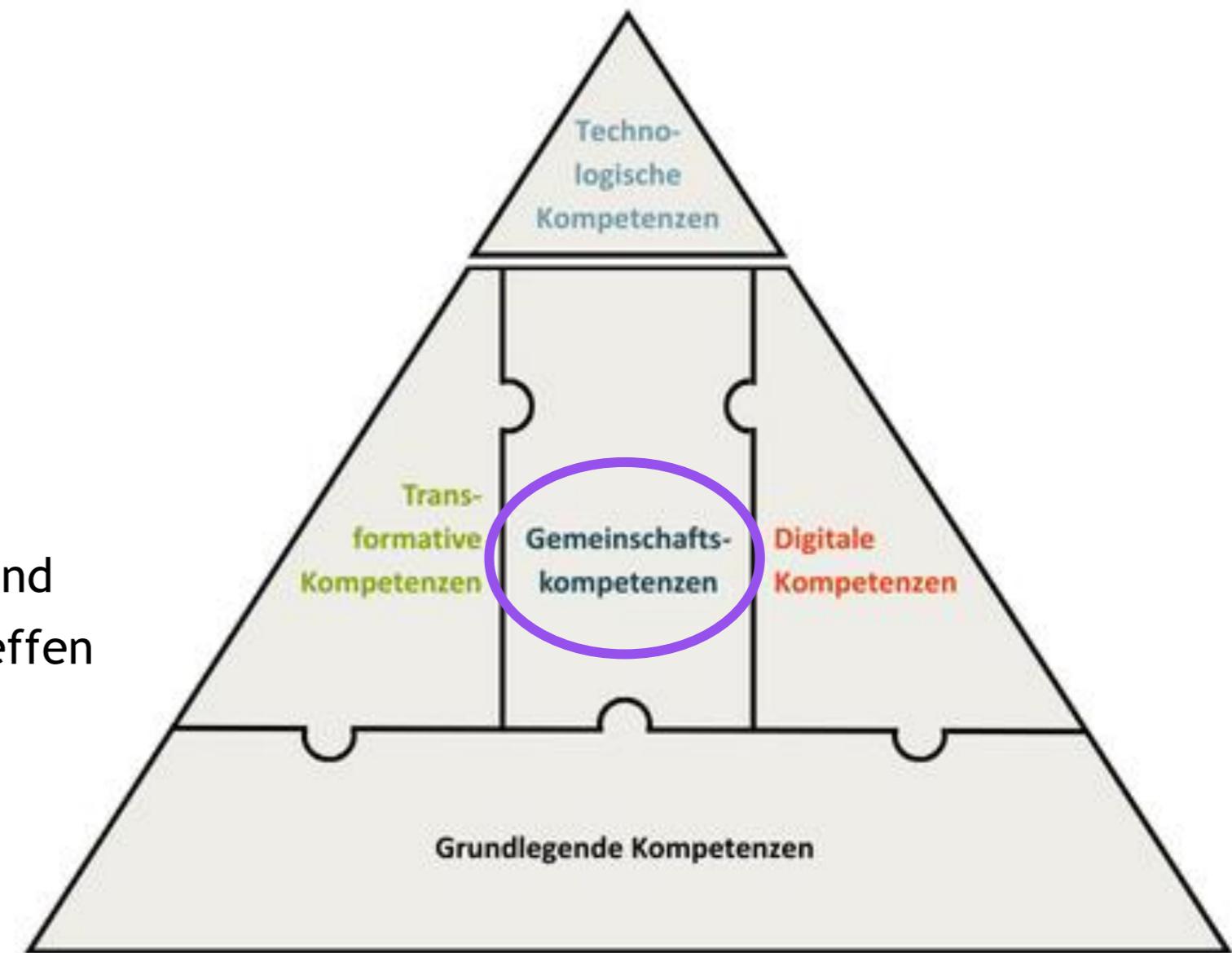
Wissenschaft, Zivilgesellschaft, Politik/Verwaltung → **Klimawandel** am wichtigsten

Wirtschaft → **Künstliche Intelligenz** am wichtigsten



AKTUELLES FRAMEWORK VS. ÜBERARBEITE VERSION

- Neu hinzugekommen: Gemeinschaftskompetenzen
- Beispiel für Gemeinschafts-Kompetenzen:
 - **Beteiligungskompetenz:** Fähigkeit, sich aktiv und verantwortungsvoll an Entscheidungs- und Gestaltungsprozessen zu beteiligen
 - **Verantwortungsübernahme:** Fähigkeit, für eigenes Handeln und dessen Folgen einzustehen und bewusst Entscheidungen zu treffen
 - **Diversitätskompetenz:** Fähigkeit, wertschätzend mit Vielfalt umzugehen und Unterschiede produktiv in Zusammenarbeit einzubringen.





EINBLICK IN DIE TASKFORCE- ARBEIT





CO-LEITUNG DER TASKFORCE: WIBKE MATTHES



Wibke Matthes

**Direktorin des Zentrums für Schlüsselqualifikationen
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel**



...ENDSPURT!



Veröffentlichung: 16. Dezember!





STIFTERVERBAND

VIELEN DANK.
LASSEN SIE UNS
IM AUSTAUSCH
BLEIBEN!



ZUKUNFTSMISSION
BILDUNG