



STIFTERVERBAND



ZUKUNFTSMISSION  
BILDUNG

---

# FUTURE SKILLS – WAS IST DAS UND WENN JA WIE VIELE?

ORCA.nrw 2025

Dr. Anna Sandmeir

26. November 2025



»Die Zukunft kann  
nicht beginnen.«

NIKLAS LUHMANN, 1990



## TASKFORCE „FUTURE SKILLS 2030“

---

### Co-Leitung:

Wibke Matthes, Universität Kiel

Kathi Hannken-Illies, Universität Marburg

Sebastian Dippelhofer Universität Marburg

Sabine Blum Fraunhofer IRB

Nina Horstmann CHE

Alexa Kunz KIT/ House of Comptence

Lea Hildermeier Universität Bielefeld / CHE

Laura Eigbrecht DHBW Karlsruhe

Dietmar Wolff Hochschule Hof

Thies Johannsen TU Berlin

Sophia Frank Hochschule Coburg

Vera Gehrs Hochschule Osnabrück

Carolin Sutter SRH Hochschule Heidelberg

Manuela Benick Universität des Saarlandes

### Koordination:

Anna Sandmeir, Stifterverband

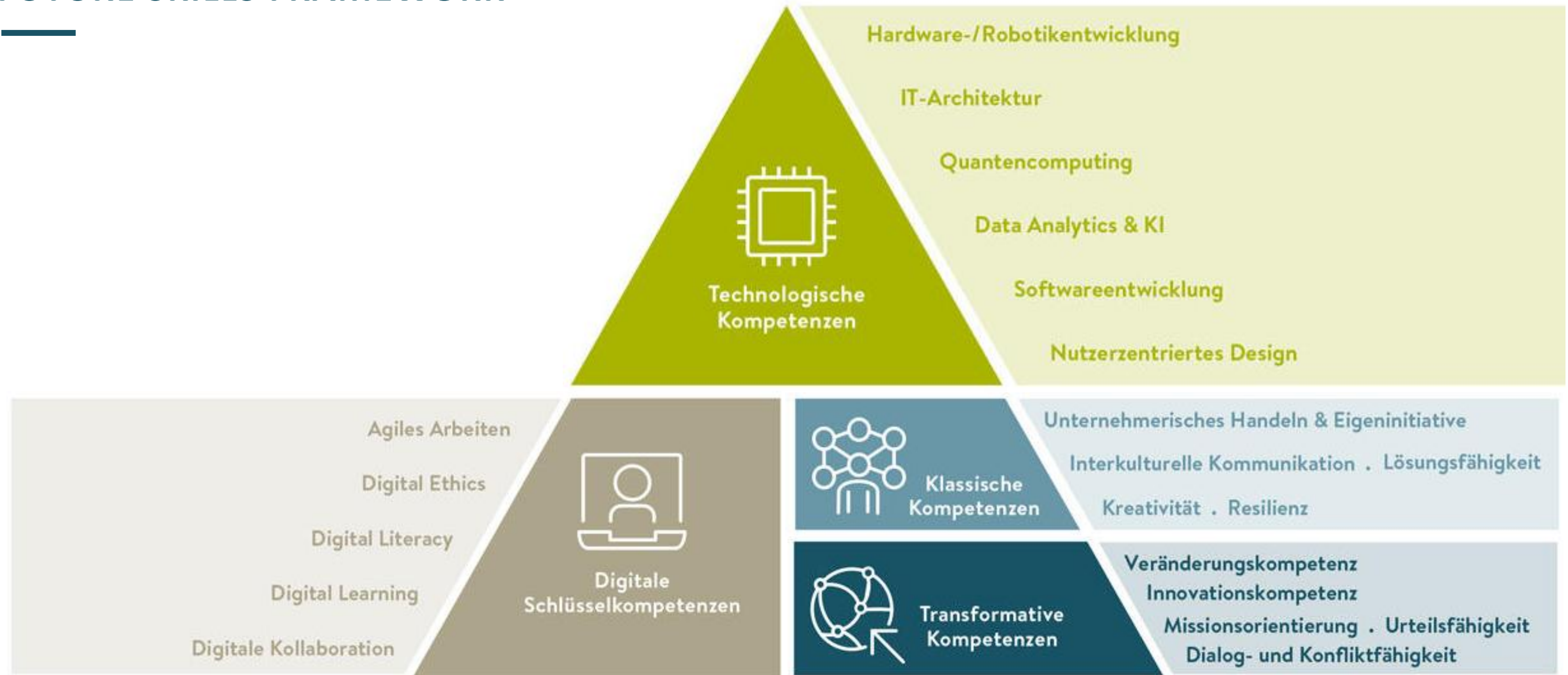
### Ziel:

Die Taskforce  
begleitet die Weiterentwicklung  
des Future-Skills-Frameworks  
des Stifterverbands.





# AUSGANGSLAGE: DAS AKTUELLE FUTURE SKILLS FRAMEWORK





# LEITPLANKEN FÜR DIE ÜBERARBEITUNG

---



## Arbeitsdefinition Future Skills

„Wir verstehen Future Skills als übergreifende **Handlungskompetenzen** für eine Welt im Wandel. Future Skills befähigen Menschen, eine **Gesellschaft und Wirtschaft im Wandel** souverän, verantwortungsbewusst und gemeinschaftlich mitzugestalten. Sie umfassen Wissen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Werthaltungen und **verändern sich** im Laufe der Zeit mehr oder weniger.“

## Ziele bei der Überarbeitung

- Aktualisierung und Weiterentwicklung des Frameworks mit Perspektive bis 2030
- Einbindung vielfältiger Stakeholder (Wissenschaft, Wirtschaft, Zivilgesellschaft, Politik/Öffentliche Verwaltung)
- Transparentes, nachvollziehbares Vorgehen und Erhöhung der Perspektivenvielfalt





## ARBEITSSCHRITTE

---

1. Befragung zu Megatrends



2. Co-kreative Expert:innen-Workshops mit Fraunhofer CeRRI



3. Erstellung eines überarbeiteten Frameworks



4. Expert:innen-Interviews zu technologischen Kompetenzen



5. Befragung zur Relevanz der einzelnen Future Skills





## MEGATREND-BEFRAGUNG

---

“Wie bedeutsam sind aus Ihrer Perspektive die folgenden  
Megatrends für Deutschland in den kommenden 10 Jahren?”



**Befragungszeitraum:** 8. April – 22. April 2025

**Stichprobe:** N = 525, 18 – 70 Jahre





## ZWISCHENERGEBNISSE: MEGATREND-BEFRAGUNG

---



### Top 5 Megatrends:

Klimawandel

Künstliche Intelligenz

Digitalisierung

Demokratische Kultur

Desinformation

(+ Lebenslanges Lernen)

Unterschiede nach gesellschaftlichem Bereich:

Wissenschaft, Zivilgesellschaft, Politik/Verwaltung → **Klimawandel** am wichtigsten

Wirtschaft → **Künstliche Intelligenz** am wichtigsten

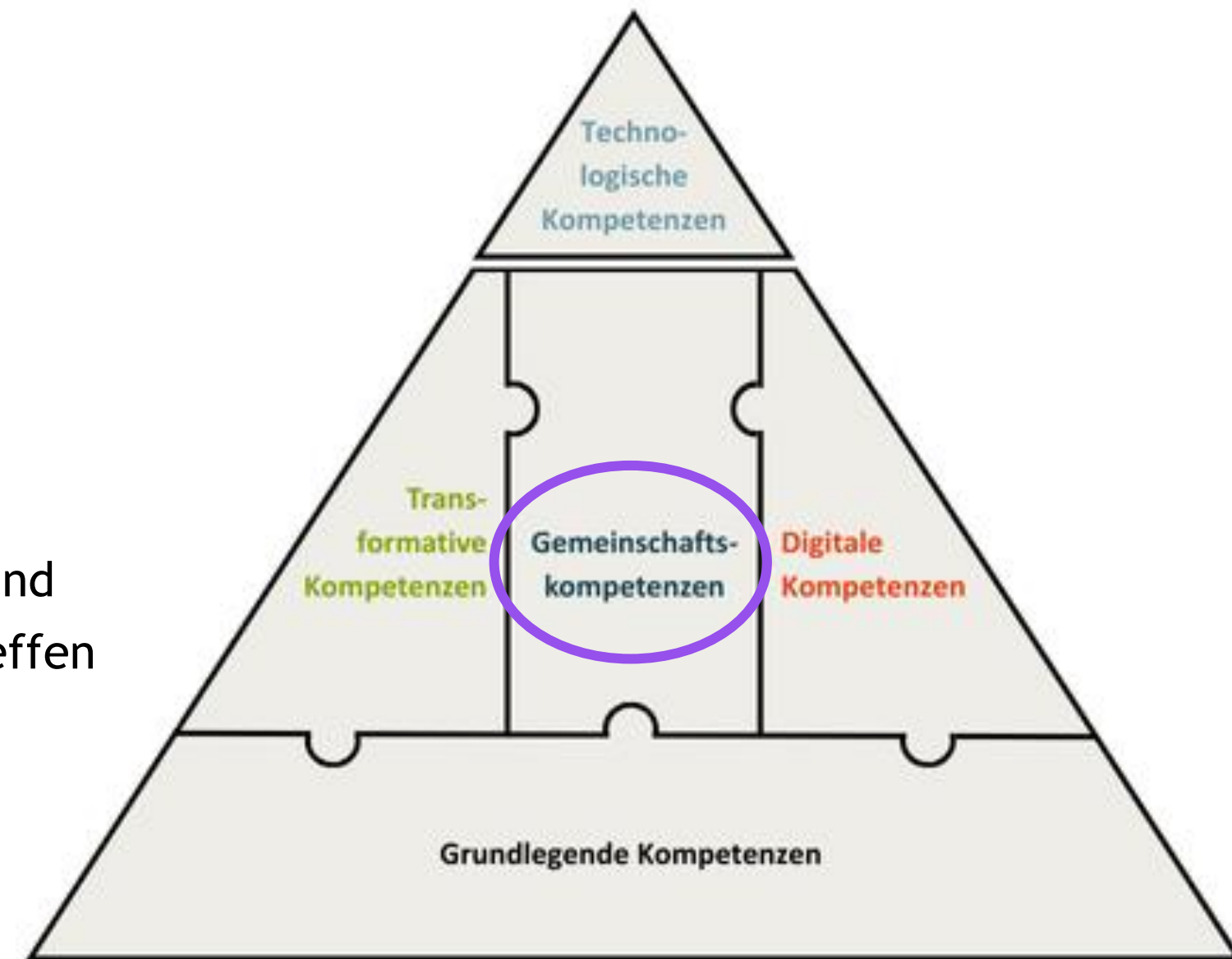






## AKTUELLES FRAMEWORK VS. ÜBERARBEITE VERSION

- Neu hinzugekommen: Gemeinschaftskompetenzen
- Beispiel für Gemeinschafts-Kompetenzen:
  - **Beteiligungskompetenz:** Fähigkeit, sich aktiv und verantwortungsvoll an Entscheidungs- und Gestaltungsprozessen zu beteiligen
  - **Verantwortungsübernahme:** Fähigkeit, für eigenes Handeln und dessen Folgen einzustehen und bewusst Entscheidungen zu treffen
  - **Diversitätskompetenz:** Fähigkeit, wertschätzend mit Vielfalt umzugehen und Unterschiede produktiv in Zusammenarbeit einzubringen.





# **EINBLICK IN DIE TASKFORCE- ARBEIT**





## CO-LEITUNG DER TASKFORCE: WIBKE MATTHES

---



**Wibke Matthes**  
**Direktorin des Zentrums für Schlüsselqualifikationen**  
**Christian-Albrechts-Universität zu Kiel**





...ENDSPURT!

---



Veröffentlichung: 16. Dezember!



**VIELEN DANK.  
LASSEN SIE UNS  
IM AUSTAUSCH  
BLEIBEN!**



STIFTERVERBAND



ZUKUNFTSMISSION  
BILDUNG