



Open Educational Resources

Arbeitsblatt / Arbeitsheft

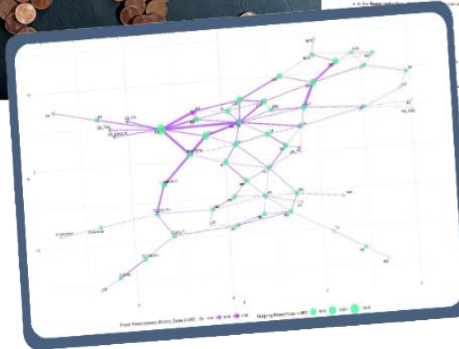
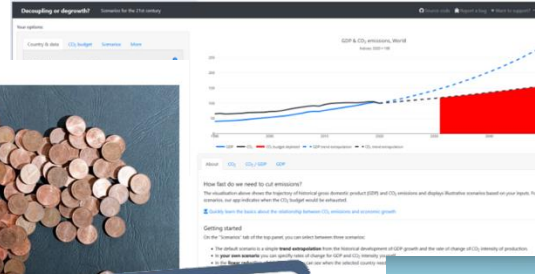
Sparen und Investieren I: Geschlossene Volkswirtschaft



Experten betonen, dass zwischen Sparen und Investieren kein prinzipieller Widerspruch besteht. Das verdeutlicht ein Grundsatz der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung: In einer geschlossenen...



wirtschaftspolitik.cc
offene Lernmaterialien



Offene Lernmaterialien am ifso – ein Überblick

Julian Becker
Institut für Sozioökonomie (ifso)
Universität Duisburg-Essen

OER-Fachtag 2026

Vorstellung

Institut für Sozioökonomie (IFSO)

- ☐ Forschung zu wirtschaftlichen Fragestellungen in ihrem sozialen und ökologischen Kontext aus einer interdisziplinären Perspektive
- ☐ „Anwendungsorientiert – plural – interdisziplinär“
- ☐ Lehre im MA Sozioökonomie, BA PPE, BA Politikwissenschaft und in der sozialwissenschaftlichen Lehrer:innenausbildung
- ☐ Mehr hier: uni-due.de/soziooekonomie und ifsoblog.de

Julian Becker

- ☐ Schwerpunkte: (Sozio-)ökonomische Bildung, Lehrmedienentwicklung, Schulbuchforschung, Wissenstransfer etc.
- ☐ Kontakt: julian.becker@uni-due.de

OER am IFSO

- Keine **OER-Gesamtstrategie**, aber viele **verschiedene Projekte von OER-überzeugten Lehrenden**
- Angebote decken **unterschiedliche Bildungsstufen** ab – vom Sek. II- bis zum Master-Niveau
- Immer wieder **Synergieeffekte**, so dass Materialien (angepasst) in unterschiedlichen Projekten verwendet werden können.
- I. d. R. unterstützt durch **externe finanzielle Förderung** (z. B. Stiftungen, UDE-Förderung)
- **Uneinheitliche Lizenzierungsmodelle** – teils offener, teils restriktiver lizenziert
- Thematische Schwerpunkte in den **Bereichen Wirtschaftspolitik und Ungleichheit** – entspricht auch Forschungsschwerpunkten am Institut



Open Educational Resources

wipocc.de – Offene Lernmaterialien zur Wirtschaftspolitik



wipocc.de
OFFENE LERNMATERIALIEN ZUR
WIRTSCHAFTSPOLITIK

Grundbegriffe der Verteilung

INHALT

- Kapitel 1: „Was will Wirtschaftspolitik?“ Kontroversen um wirtschaftspolitische Ziele
- Kapitel 2: „Wie lässt sich Arbeitslosigkeit bekämpfen?“ Kontroversen um Konzepte der Wirtschaftspolitik
- Kapitel 3: „Wie lässt sich die Wirtschaft stabilisieren?“ Kontroversen um Konjunktur und Krisen
- Kapitel 4: „Wie lassen sich internationale Herausforderungen bewältigen?“ Kontroversen jenseits des Nationalstaats
- Kapitel 5: „Wer bekommt welches Stück vom Kuchen?“ Kontroversen um die Verteilung von Einkommen und Vermögen

1. Aufgabe: Ein ungleich verteilter Kuchen – „klein Problem!“ >

2. Im Schwerpunkt: Ungleichheit definieren, messen und beschreiben >

- Um welche Ungleichheiten geht es eigentlich?
- Ströme und Bestände, oder: Über Wasserläufe und Badewannen
- Grundbegriffe der Verteilung des Einkommens
- Grundbegriffe der Verteilung des Vermögens
- Ungleichheitsmaße: Verteilung messen, beschreiben und beurteilen
- Armutsrisiko! ... ein weiteres Ungleichheitsmaß!
- Ökonomie für Experimenten: Der Gini-Koeffizient
- Daten zur Verteilung im Überblick
- Kontroversen: Wie sieht es um die Ungleichheit des Einkommens?
- ? Ungleichheit definieren, messen und beschreiben: Alles klar?
- 3. Im Schwerpunkt: Gerechtere Verteilung durch das Steuersystem! >

TAGS

(Post)Keynesianismus Alles klar? Exploring Economics Feministische Ökonomik Marxistische Politische Ökonomie MMT
Neoklassik Ordoliberalismus VGR Ökonomie für Experimenten Österreichische Schule „In the long run ...“

Die Verteilung des Einkommens wird häufig als ökonomische Ungleichheit angesehen, weil die unmittelbaren Einfluss auf den Zugang zu Gesundheit. Doch es gibt nicht nur verschiedene Arten, sondern auch verschiedene Blickwinkel auf die Einkommensverteilung.

#VGR

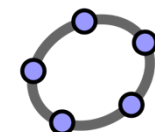
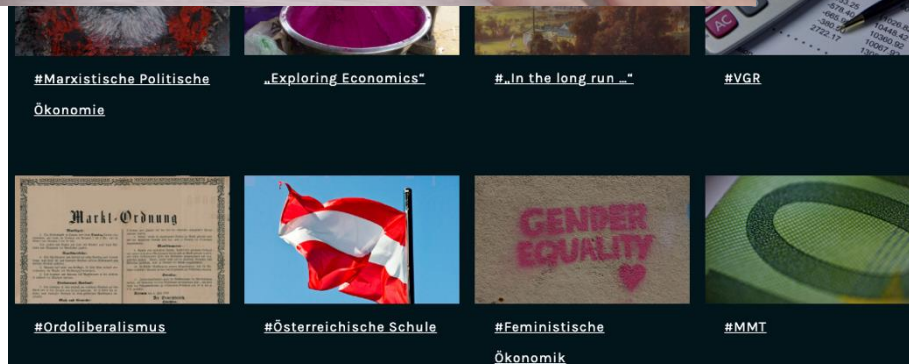
Der folgende Text bezieht sich auf die HSP-Anwendung zwischen denen du dich mit einem Schieberegler bewegen. Schieberegler zum nächsten Bild zu gehen, wenn du an die

- **Offene Online-Lernmaterialien** für die Sek. II und das Bachelor-Studium
- Ursprüngliches Projekt (2017–2020) finanziert durch das **Forschungsinstitut für gesellschaftliche Weiterentwicklung (FGW)** in Kooperation mit **iRights.lab**
- später Förderung durch die **OER-Förderung der UDE**
- **Inhaltlicher Schwerpunkt** auf dem Inhaltsfeld 4 der Sek. II (Wirtschaftspolitik) sowie Elemente aus den Inhaltsfeldern 6 (Sozialstaat) und 8 (ökon. Globalisierung)
- **Fast 100 Lernabschnitte** in fünf Kapiteln

wipocc.de – Offene Lernmaterialien zur Wirtschaftspolitik



- Betont die **Kontroversität wirtschaftspolitischer Debatten** und der **Vielfalt ökonomischer Perspektiven und Paradigmen**
- Enthält sowohl durch uns erstellte Materialien, bereits zuvor offene Materialien, aber auch Inhalte, die im Zuge des Projekts geöffnet wurden
- **Texte, Diagramme, eigene und fremde Videos** und mehr als **100 interaktive Elemente** auf Basis von **H5P** und **GeoGebra**



Network Theory and Input-Output Modelling

Network Theory and Input-Output Modelling
Jan David Weber

Objectives and Literature
From one Node to A-Node-
Largest Connected Components
Global Measures: Diameter, Path Length and Density
Eigenvector Centrality
Katz Centrality
Centrality for Hubs and Authorities
Clustering and Transitivity
Resilience

ifso
institut für sozioökonomie

Example

• **Node A** has two neighbors (B and C). As B is connected to C and vice versa, the number of pairs of neighbors of A is 2. The local transitivity is $C_A = \frac{2}{3} = 1$.

• **Node B** has three neighbors (A, C, and D). The node C is connected with A and D, but A and D are not connected. So the local transitivity is $C_B = \frac{2}{3} = 0.67$.

• **Node C** has three neighbors (A, B, and D). The node B is connected with A and D, but A and D are not connected. So the local transitivity is $C_C = \frac{2}{3} = 0.67$.

• **Node D** has two neighbors (C and E). As C is connected to D and vice versa, the number of pairs of neighbors of D is 1. The local transitivity is $C_D = \frac{1}{1} = 1$.

• **Node E** has one neighbor (D). As D is connected to E and vice versa, the number of pairs of neighbors of E is 0. The local transitivity is $C_E = \frac{0}{0} = 0$.

Module 3
Graph Analysis

ub | universitätsbibliothek

Stock-Flow Consistency:

Final demand components $\stackrel{!}{=} \text{Value-added components} + \text{Imports}$

	Intermediate Consumption			Final Demand		Total Output
	Sector 1	Sector 2	Sector 3	Households	Exports	
Sector 1	z_{11}	z_{12}	z_{13}	f_{1h}	f_{1x}	X_1
Sector 2	z_{21}	z_{22}	z_{23}	f_{2h}	f_{2x}	X_2
Sector 3	z_{31}	z_{32}	z_{33}	f_{3h}	f_{3x}	X_3
Value Added	v_1	v_2	v_3			
Imports	m_1	m_2	m_3			
Total Input	X_1	X_2	X_3			

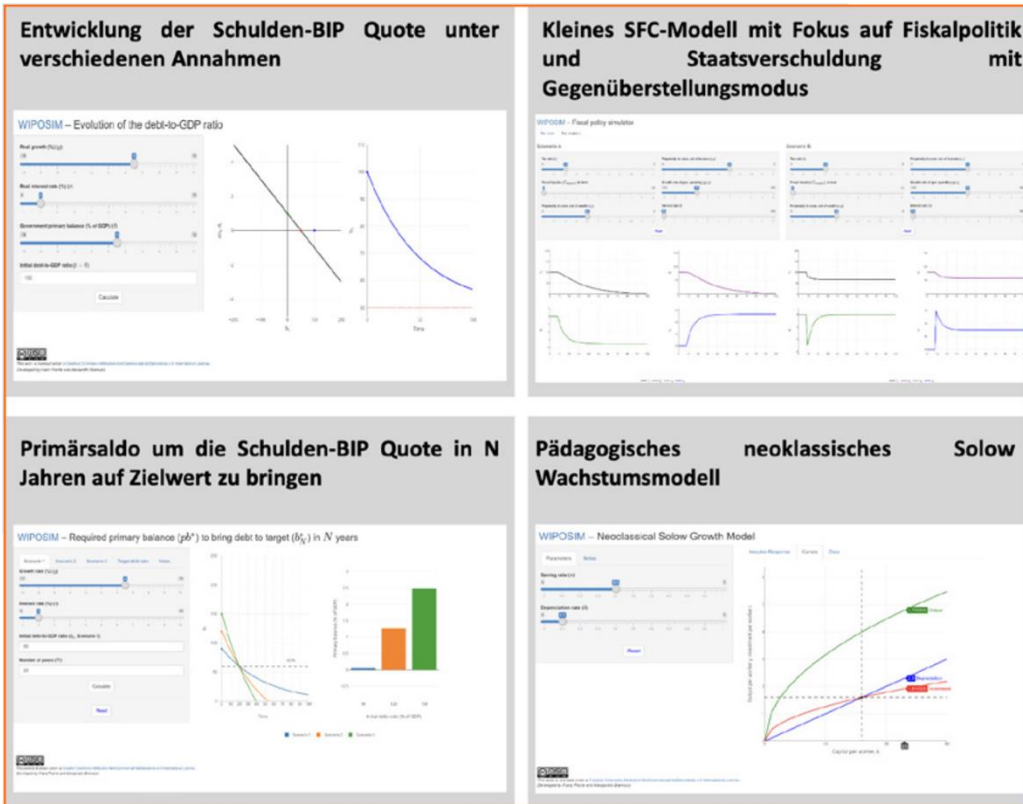
- **Offener Videokurs** zu den Themen **Netzwerktheorie und Input-Output-Modellierung**
- Entwickelt von **Dr. Jan D. Weber** und **Caspar Löffler-Patterson**
- Gefördert durch die **OER-Förderung der UDE**
- Kann zum **Selbststudium** genutzt werden oder als **Grundlage für Lehrveranstaltungen** dienen (für fortgeschrittene BA- oder MA-Studierende)
- **4 Module** mit insgesamt **28 Videos**, Folien, Handouts, Datensätze und Übungsaufgaben

Offener Online-Kurs: Ungleichheit aus sozioökonomischer Perspektive



- **Online-Kurs** zum Themenfeld Ungleichheit
- Erstellt von **Dr. Daniel Obst** unter Mitwirkung der Professor:innen des Instituts (2020-2022)
- Zum Kennenlernen einer **sozioökonomischen Perspektive** und des Studiums des **MA Sozioökonomie** an der Uni Duisburg-Essen
- Gefördert durch den **Stifterverband im Rahmen der Fellowship Hochschullehre**
- **34 Lektionen in vier Kapiteln:** „Dimensionen der Ungleichheit“, „Ungleichheit in der gesamtwirtschaftlichen Analyse“, „Sozialphilosophie und Verteilung“, „Steuern und Verteilung“
- Eher **BA-Niveau**, viele Materialien eignen sich auch für den **Einsatz in der Sek. II.**
- Zahlreiche **extra für diesen Kurs produzierte Videos**, interaktive Elemente und Texte

WIPOSIM – Wirtschaftspolitischer Online-Simulator



- **Fünf „Mini“-Kurse** zu den Themengebieten *Ecology and Macroeconomics, Public Debt and Fiscal Policy* sowie *Financialization and Income Distribution*
- **29 interaktive Web-Apps** und Begleittexten
- Erarbeitet am IFSO von Franz Prante, Till van Treeck und Achim Truger in Kooperation mit Wissenschaftlern der **HWR Berlin**, gefördert von der **HBS**
- Geeignet für **Bachelor- und Master-Kurse**

Europäische Schuldenkrise: OER im BPB-Dossier Europäische Wirtschaftspolitik



Arbeitsblatt / Arbeitsheft

Die Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung ☆

Um die ökonomischen Debatten rund um die Eurokrise verstehen zu können, muss ein Verständnis für die Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung entwickelt werden. Im Folgenden werden Grundlagenkenntnisse...

Arbeitsblatt / Arbeitsheft

Sparen und Investieren I: Geschlossene Volkswirtschaft ☆

Experten betonen, dass zwischen Sparen und Investieren kein prinzipieller Widerspruch besteht. Das verdeutlicht ein Grundsatz der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung: In einer geschlossenen...



- Offene Materialien zu **Grundlagen makroökonomischer Konzepte**, entstanden im Kontext der **Eurokrise**
- Erstellt von Till van Treeck für die **Bundeszentrale für politische Bildung**
- **Texte, Didaktische Anwendungen, Datenmaterial und Arbeitsblätter**
- Inzwischen Teil des BPB-Dossiers „Europäische Wirtschaftspolitik“

Laufendes Projekt: Lernboxen für die sozioökonomische Bildung

- **Kooperatives Projektseminar** mit Studierenden aus dem Master Lehramt Sozialwissenschaften und dem MA Sozioökonomie im Sommersemester 2026
- Ziel: **Erstellung OER-kompatibler Lernboxen** zu Sek. II-Inhalten, die in Zukunft am IFSO bestellt und im Rahmen von **Projekttagen eigenständig in Kursen genutzt** werden können
- Gefördert aus Mitteln zur **Qualitätsförderung der Lehre** an unserer Fakultät
- Entstanden sind Lernboxen zu den Themengebieten „**Soziale Ungleichheit**“ und „**Was ist Geld?**“
- Befinden sich aktuell in der Produktion und werden demnächst mit Sowi-Kursen getestet

Links zu den Angeboten

[OER zur Eurokrise/Europäischen Wirtschaftspolitik](#)



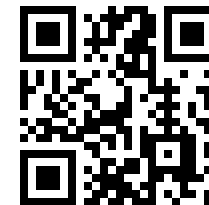
Wipocc.de



[MOOC „Ungleichheit aus sozioökonomischer Perspektive“](#)



[WIPOSIM](#)



[Network Theory and Input-Output-Modelling](#)

